

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 49 от 31.08.2021
Директор *А.В.Дорохина*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «География»
6а класс

Учителя: Матюхина Т.Ю,

2021-2022 учебный год

География 6 класс

Рабочая программа для **6 класса** по учебному предмету «**География**» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Учебный предмет «**География**» (6 класс) является компонентом образовательной области «Естественнонаучной» и входит в обязательную часть учебного плана. На его изучение в 6 классе отводится **2 часа в неделю, 65 часов в год**, в соответствии с календарным графиком на 2021-2022 учебный год.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательные линии	Планируемые результаты по предмету			Модели инструментария для оценки планируемых результатов
		Минимальный уровень		Достаточный уровень	
1	Введение.	-приемами представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;		-применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;	
2	Ориентирование на местности.			-ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;	
3	План и карта			-нахождение в различных источниках и анализ географической информации;	
4	Земной шар			-применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы	
5	Карта России	-владение элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; -выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; -сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; -использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.			Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно(верное выполнение 35-50% заданий); «4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий); «5» -очень хорошо, отлично (верное выполнение 65-100% заданий).

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Содержательные линии Тема	Кол- во часов	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
	Введение					
1	Что изучает география	1	06.09	Знание признаков времен года, особенности времен года своей местности	Давать краткое описание времен года	Задания на составление логического
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	07.09			

3	Явления природы	1	13.09				высказывания
4	Географические сведения о нашей местности	1	14.09	Знание название времен года, основные признаки.	Называть характерные признаки времен года по иллюстрациям.		Практическая работа
	Ориентирование на местности						
5	Горизонт. Линия горизонта	1	20.09	Определение понятий горизонт, линию и стороны горизонта.	Показывать и называть линию и стороны горизонта		Задания на составление логического высказывания
6	Стороны горизонта	1	21.09				
7	Компас и правила пользования им		27.09				
8	Ориентирование по местным признакам природы	1	28.09	Знание название сторон горизонта.			
	Формы поверхности Земли						
9	Равнины, холмы	1	04.10	Формирование понятий об основных формах земной поверхности; распределении суши и воды на Земле; использовании рек, озер, водохранилищ, болот, их значении и бережном отношении к чистоте вод различных водоемов, залог экологического равновесия в природе.	Представление об основных формах земной поверхности; распределении суши и воды на Земле. Называть и показывать на карте «остров», «полуостров», части реки, озера, водохранилища, болота	Практическая работа	
10	Овраги. Их образование	1	05.10				
11	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	11.10				
	Вода на Земле						
12	Вода в природе	1	12.10				
13	Родник, его образование	1	18.10				
14	Колодец, водопровод	1	19.10				
15	Части реки.	1	08.11				
16	Равнинные и горные реки. Как люди используют реки.	1	09.11				
17	Озера, водохранилища, пруды	1	15.11				
18	Болота, их осушение	1	16.11				
19	Океаны и моря	1	22.11				
20	Острова и полуострова	1	23.11				
21	Водоемы нашей местности.	1	29.11				
	План и карта						
22	Рисунок и план предмета	1	30.11	Знание отличия плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение; основные направление на плане, географической карте. Условные цвета и знаки географической карты Основные цвета и обозначения географической карты	Умение видеть план и рисунок, географическую карту. «Читать» план местности; ориентироваться по плану, читать условные цвета и знаки географической карты. С помощью учителя ориентироваться по плану, на географической карте узнавать некоторые географические	Задания на составление логического высказывания Практическая работа	
23	План и масштаб	1	06.12				
24	План класса	1	07.12				
25	План школьного участка	1	13.12				
26	Условные знаки плана местности	1	14.12				
27	План и географическая карта	1	20.12				
28	Условные цвета физической карты	1	21.12				
29	Условные знаки физической карты	1	10.01				
30	Физическая карта России	1	11.01				

					объекты.	
	Земной шар					
31	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	17.01	Знать отличие звезды и планеты, устройство глобуса. Знание понятий материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; о кругосветных путешествиях, доказывающих	Показывать устройство глобуса Называть и показывать на глобусе и карте полушарий материки и океаны; изученные формы земной поверхности; водоемы; расположение поясов освещенности	Задания на составление логического высказывания Практическая работа
32	Планеты	1	18.01			
33	Земля - планета	1	24.01			
34	Глобус- модель земного шара	1	25.01			
35	Физическая карта полушарий	1	31.01			
36	Распределение воды и суши на Земле	1	01.02			
37	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	07.02			
38	Материки на глобусе и карте полушарий	1	08.02			
39	Первые кругосветные путешествия	1	14.02			
40	Значение Солнца для жизни на Земле	1	15.02			
41	Понятие о климате, его отличие от погоды	1	21.02			
42	Пояса освещенности	1	22.02			
43	Природа тропического пояса	1	28.02			
44	Природа умеренных и полярных поясов	1	01.03			
	Карта России					
45	Географическое положение России на карте	1	07.03	Знать географическое положение России на карте полушарий и физической карте, ее морские и сухопутные границы, изученные географические объекты.	Называть страну, ее столицу; изученные географические объекты. Показывать географическое положение России на карте полушарий и физической карте; границу Ростовской области на карте России, описывать природу, картой, показывать изученные географические объекты, устанавливать взаимосвязь между природными условиями и занятиями населения регионов; принимать простейшие меры по охране окружающей среды	Практическая работа Задания на составление логического высказывания
46	Границы России. Сухопутные границы	1	14.03			
47	Морские границы	1	15.03			
48	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	28.03			
49	Острова и полуострова России	1	29.03			
50	Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	04.04			
51	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1	0504			
52	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	11.04			
53	Реки: Волга с Окой и Камой	1	12.04			
54	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	18.04			
55	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	19.04			

56	Реки: Лена и Амур	1	25.04	изучить природу, занятия местного населения, перспективы развития 	(при возникновении сложностей использовать помощь учителя)	
57	Озера России	1	26.04			
	Наш край на карте России					
58	Ростовская область. Положение на карте, границы.	1	03.05			
59	П/р « Работа на физической карте»	1	10.05			
60	Рельеф П/Р «Работа на физической карте»	1	16.05			
61	Полезные ископаемые. П/р « Работа на физической карте	1	17.05			
62	Водные ресурсы. . П/р « Работа на физической карте»	1	23.05			
63	Население и его состав.	1	24.05			
64	Растительный мир Охрана природы	1	30.05			
65	Животный мир. Охрана природы.	1	31.05			